

# PROJEKT ROZHODUJ O EVROPĚ: MODEL EVROPSKÉ UNIE

## Část A: Základní charakteristika projektu

NÁZEV PROJEKTU: Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie

REALIZÁTOR PROJEKTU: Univerzita Palackého v Olomouci

KOMUNIKAČNÍ OKRUH: 2) Evropské instituce a jejich fungování

### VÝČET VÝSLEDKŮ:

- Propagace projektu
- Workshop
- Regionální interaktivní semináře
- Přípravné setkání
- Simulace evropských institucí

### VÝČET CÍLOVÝCH SKUPIN:

- žáci základních škol
- žáci středních škol
- studenti vysokých škol

### ZÁKLADNÍ POPIS PROJEKTU:

Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie je kombinací řady interaktivních seminářů, jednání a simulací, které společně tvoří ucelený soubor efektivní komunikace a informovanosti zaměřený na cílovou skupinu žáků základních a středních škol a vysokoškolských studentů. Projekt přímo navazuje na realizované ročníky projektu Rozhoduj o Evropě: modelové zasedání Rady EU a Evropské rady, který rozšiřuje o plnohodnotný prvek Evropského parlamentu, organizovaných zájmů a médií. Projekt má celorepublikový rozsah a ve své závěrečné fázi je situován v moravské Olomouci. Základní metodou je intenzivní zapojení cílové skupiny, efektivní využití znalostí a nejlepších zkušeností s cílem oživit věcný zájem o evropskou integraci a motivovat mladé lidi k vlastnímu vzdělávání a rozšiřování informovanosti a diskuse o Evropské unii. Projekt využívá internetu, osobních kontaktů a také propojení oborového a územního. Stejně tak budou spojeny teoretické znalosti a jejich praktické vyzkoušení v simulované praxi. Posílení informovanosti bude dosaženo efektivní propagací projektu, jeho výsledků a partnerů.

## FINANCOVÁNÍ PROJEKTU<sup>1</sup>:

Tabulka financování projektu	
Celková cena projektu:	874 035 Kč
Výše spolufinancování (faktická a procentní):	579 160 Kč, 66,26%
Částka nárokovaná na Úřadu vlády ČR:	294 875 Kč

Projekt se uskuteční mimo jiné za podpory Evropského parlamentu a nadace Konrad Adenauer Stiftung.

---

<sup>1</sup> Podrobný rozpočet projektu vyplňuje předkladatel projektu do Tabulky Rozpočet projektu.

## Část B: Popis projektu

### 1. Cíl projektu

Cílem předkládaného projektu Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie je dosažení hlubší informovanosti o fungování a kompetencích institucí Evropské unie a vytvoření neformální platformy pro setkávání a spolupráci žáků základních a středních škol a studentů vysokých škol a univerzit.

Ambicí projektu je rozšířit volnočasové aktivity mladých lidí v celé České republice, poskytnout jim nové alternativní metody sebevzdělávání a posílit jejich prezentační a komunikační dovednosti. Všechny klíčové aktivity projektu vedou k obohacení žáků a studentů o nové informace o Evropské unii – tím projekt reaguje na nedostatečnou informovanost této cílové skupiny a snižující se zájem o evropské instituce. Projekt zapojuje studenty do simulace evropských institucí a tím jim mimo jiné ukazuje legislativní procesy, systém fungování a prosazování národních zájmů.

Z geografického hlediska projekt obsáhne celé území České republiky. Čtrnáct Interaktivních seminářů bude uspořádáno pro vybrané základní školy ve všech krajích země a obohatí žáky o základní informace o Evropské unii. Další čtrnáct regionálních seminářů bude určeno pro žáky středních škol a poskytne jim rozsáhlejší údaje o evropských institucích s možností diskutování o evropských tématech souvisejících i s Předsednictvím České republiky v Radě EU.

Přípravné setkání přihlášeným zájemcům zřad účastníků regionálních seminářů a studentů vysokých škol poskytne uvedení do problematiky vnitřních procesů fungování evropských institucí a na závěrečné simulaci evropských institucí budou moci tyto teoretické poznatky využít v praxi a prostřednictvím simulovaných vrcholných jednání v rolích politiků si tak netradiční formou osvojí tyto znalosti do hloubky. Obě společná setkání, přípravné setkání a závěrečná simulace, proběhnou v sídelním městě Univerzity Palackého, Olomouci. Žáci a studenti si tak prohloubí své vědomosti o evropských institucích interaktivní a zábavnou formou a touto moderní metodou také plně rozvinou své komunikační, prezentační a sociální dovednosti. Důraz bude kladen také na aktuálnost informací, ať už se jedná o působení ČR v Radě EU, finanční krizi a další ekonomická témata, Lisabonskou smlouvu nebo volby do Evropského parlamentu.

Při širokém rozsahu cílových skupin lze předpokládat také přínos projektu v poskytnutí prostoru pro seznámení se a interakci mnoha věkových skupin – žáků ve věku 11-15 let, středoškolských žáků ve věku 15-19 let a také zkušenějších studentů univerzit a vysokých škol. Projekt tak utváří jedinečnou platformu pro otevřenou diskuzi, která nebude ovlivněna faktory autority pedagogických pracovníků, a účastníci budou při vzájemné interakci nepodmíněně tvořit přátelskou atmosféru pobízející k aktivitě, zvědavosti a zájmu o diskutované téma. Žáci středních škol se setkají se svými staršími kolegy, kteří je mohou motivovat a povzbudit do jejich budoucích studijních plánů. Projekt tak přináší tento jedinečný efekt do mnohdy stereotypní výuky na základních a středních školách.

## 2. Cílové skupiny

### 2.1 Cílová skupina 1: žáci základních škol

#### *Definice cílové skupiny:*

Cílovou skupinou projektu Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie jsou žáci základních škol, především žáci druhého stupně ve věku 11-15 let. U této skupiny lze předpokládat minimální základní úroveň znalostí o Evropské unii z vyučovacích hodin Občanské nauky či podobně zaměřených předmětů. V tomto věku u jedince probíhá proces psychického a fyzického dospívání, je vystaven nelehkému úkolu profesní orientace a plně se rozvíjí socializace žáka. Jeho aktivní účast v tomto celoživotním procesu je pak ovlivněna mnoha faktory, z nichž škola a vzdělání hraje jednu z hlavních rolí. Základní škola žákovi poskytuje rozvoj potřebných vědomostí, dovedností, návyků a postojů. V oblasti informovanosti o celospolečenských jevech a událostech ale mnohdy hraje roli nedostatečnou. Právě v tomto věku si žáci začínají utvářet názor na okolní svět, uvědomovat si vlastní identitu a poznávat na základě získaných teoretických znalostí dimenzi společnosti a svou pozici v ní. Dnes česká společnost z 29% nesouhlasí s členstvím České republiky v Evropské unii a 41% jejích obyvatel nemá zájem o témata Evropské unie (zdroj: Agentura STEM, leden 2009). Velký vliv na tuto skutečnost má nedostatečná informovanost, kterou je třeba odbourávat již u těch nejmladších. Projekt se svými aktivitami zaměří na tuto skupinu s cílem podpořit pochopení evropských institucí a zábavnou interaktivní formou tak přispět k rozvoji osobností a potenciálu žáku. Projekt předpokládá přímý dopad na cca 450 žáků základních škol. Díky realizaci seminářů na základních školách a propagaci této události prostřednictvím plakátů vyvěšených v prostorách škol, budou nepřímo také osloveni žáci konkrétních škol, kde proběhnou semináře.

#### *Regionální rozložení cílové skupiny:*

Z hlediska regionálního rozložení projekt pokrývá celou Českou republiku. Projekt plánuje oslovit a zapojit vybrané základní školy ze všech krajů České republiky.

#### *Stav informovanosti a potřeb cílové skupiny k danému komunikačním okruhu:*

V problematice evropských institucí a jejich fungování má cílová skupina žáků základních škol téměř nulovou orientaci. Dnešní svět je čím dál více komplikovanější a klade na všechny, nevyjímaje žáky základních škol, vyšší požadavky na lepší informovanost. Proto žáci potřebují získat především primární informace o tématice a prvotní náhled ve zjednodušené podobě. Získané vědomosti budou moci poté využít ve svém dalším studiu či profesním životě. Projekt se proto zaměří na informování této skupiny o základních pojmech a struktuře evropských institucí. Vzhledem k věkovému rozložení bude forma výuky interaktivní, aby žáky téma zaujalo a výuka rozvíjela i jejich komunikační dovednosti.

## 2.2 Cílová skupina 2: žáci středních škol

### *Definice cílové skupiny:*

Žáci středních škol představují další cílovou skupinu projektu Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie. Mládež ve věku 15-19 let je seznamována s teorií společenských věd na středních školách a gymnáziích, v praxi je však v poslední době zřetelná aktivita žáků vyhledávajících možnosti seberealizace a získávání zkušeností (tohoto jevu si partner žadatele EUTIS, o.p.s. všimla při realizaci minulých ročníků simulace evropských institucí, kdy poptávka žáků převyšovala kapacitní možnosti projektu). V období dospívání a postpuberty si mladí lidé vyhraňují své názory a zajímají se již o konkrétní oblasti vědění. V návaznosti na dva uskutečněné projekty EUTIS, o.p.s. zaměřené na žáky středních škol (Rozhoduj o Evropě: Modelové zasedání Rady EU a Evropské rady v roce 2008) lze předpokládat vysokou poptávku po informacích, které získají za branami škol ve volném čase – dobrovolná a zábavná forma získávání praktických a zajímavých informací žáky motivuje a zvyšuje v důsledku jejich zájem o téma EU. Fungování evropských institucí je v současnosti téma aktuální a pro žáky věnující se přípravám na další vzdělávání v oblasti evropských studií či politologie velmi přitažlivé. Středoškolským žákům budou určeny všechny hlavní aktivity projektu a budou tak plně zapojeni do celé realizace akcí, při nichž obohatí své znalosti, získají nové zkušenosti a rozvinou i své soft skills. Příjemci projektu pak mohou přínosy jeho výstupů využívat jak pro studijní účely, tak pro budoucí kariérní dráhu. Atraktivita projektu je pro žáky doplněna také socializačním efektem seznámení se s dalšími žáky a navázání tak nových kontaktů. Vzhledem k charakteru jednotlivých výsledků projektu, lze účastníky ze středních škol rozdělit do dvou pomyslných skupin:

1) účastníci minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě – ti v projektu zastanou funkce asistentů při realizaci interaktivních seminářů pro žáky základních škol a regionálních seminářů pro studenty středních škol, kde budou jako přímí účastníci již proběhlého projektu z roku 2008 diskutovat s účastníky seminářů o jejich možném zapojení do dalších fází projektu, způsobu přihlášení, popíší své zážitky a přínos z minulého ročníku projektu. Budou se tedy spolu s organizačním týmem účastnit i přípravného workshopu, který bude sloužit k jejich přípravě na tuto aktivitu.

2) žáci středních škol účastníci se regionálního semináře – nemají žádnou zkušenost z minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě. Z účastníků seminářů se vyprofilují zájemci o další zapojení do projektu. Prostřednictvím webového portálu budou mít možnost se přihlásit a na základě výběrového řízení mohou být vybráni k účasti na přípravném setkání a následné simulaci evropských institucí. Na přípravném setkání získají v rolích posluchačů potřebné informace a vědomosti k přípravě na simulaci, ve které se vžijí do rolí poslanců Evropského parlamentu a také zástupců členských států v Radě EU.

Projekt přímo osloví více jak 400 žáků středních škol. Projekt bude nepřímou cestou oslovovat i další žáky středních škol formou webové prezentace, plakátové prezentace či přímého mailingu.

### *Regionální rozložení cílové skupiny:*

Projekt předpokládá celorepublikové rozložení cílové skupiny. Různými formami budou osloveny vytipované střední školy ve všech regionech České republiky. Propagace a mediální kampaň zaměřená na tuto skupinu bude celostátního charakteru.

První fází bude realizace seminářů po celé republice (v každém kraji jeden seminář). Druhá fáze, tedy simulace, bude zacílena na aktivní zájemce a předpokladem je, že se žáci z celé republiky sejdou v Olomouci. Proporčního rozložení účastníků se realizátor bude snažit dosáhnout příspěvkem na dopravu, ubytování a stravné.

### *Stav informovanosti a potřeb cílové skupiny k danému komunikačním okruhu:*

Žáci středních škol jsou obecně vzděláváni o Evropské unii. Společenskovědní předměty nabízejí zpravidla pouze faktické informace a teoretické základy, které pro hlubší pochopení existence Evropské unie a jejího fungování nemůže dostačovat. Dnes jsou kladeny na absolventy středních škol vyšší nároky. Projekt se proto zaměřuje na vzdělávání žáků formou hry – simulace fungování evropských institucí, při které na vlastní kůži proniknou do jejich struktur, kompetencí, mechanismů a atmosféry jednání. Neopominutelným přínosem bude prostor, který žákům nabídnou semináře. Ten žáci využijí k debatě mezi sebou a také s odborníky na Evropskou unii. Tím projekt žákům přináší formou jejich vlastního zapojení a realizace uspokojení potřeby získat vhled do reálného fungování institucí a praktického využití získaných teoretických poznatků.

## 2.3 Cílová skupina 3: Studenti vysokých škol

### *Definice cílové skupiny:*

Projekt Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie je zacílen také na skupinu vysokoškolských studentů, přičemž realizátor předpokládá především zapojení studentů oborů evropských studií, politologie, mezinárodních vztahů, práva, žurnalistiky či ekonomie ve formě prezenčního studia. Tato cílová skupina projekt přijme jako prostředek získání nových zkušeností ze simulovaného fungování evropských institucí, nástroj k využití svých znalostí a schopností při realizaci seminářů a jako instrument ke zdokonalení svých komunikačních dovedností. I přes určitou úroveň vzdělanosti na poli Evropské unie studentům vysokých škol chybí možnost zužitkovat teorii v praxi. Studenti jsou pak téměř odtrženi od reality a politického prostředí. Proto jim projekt nabídne možnost prostřednictvím modelového zastávání funkcí v evropských institucích proniknout do reálného procesu legislativního i exekutivního. Studenti se stanou příjemci projektu v mnoha rozličných rolích v jednotlivých aktivitách projektu. Realizátor předpokládá účast až 30 vysokoškolských studentů, jenž se zapojí do samotné organizace celého projektu.

### *Regionální rozložení cílové skupiny:*

Vzhledem k právní formě realizátora a jeho činnosti bude cílová skupina představována zejména studenty Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem je však i zapojení studentů Masarykovy univerzity v Brně či Ostravské nebo Královéhradecké univerzity vzhledem k dopravní dostupnosti do Olomouce, kde se bude konat workshop, přípravné jednání a závěrečná simulace. Neklade se však žádná překážka zapojení studentů z jiných vysokých škol z celé České republiky. Ze strany realizátorů projektů bude kladen důraz zejména na ochotu zapojení se do projektu a přidanou hodnotu potenciálních zapojených studentů.

### *Stav informovanosti a potřeb cílové skupiny k danému komunikačním okruhu*

Vysokoškolští studenti specializující se na evropská studia a politologii mají vysokou teoretickou informovanost, potřebují však proniknout do fungování evropských institucí i v praxi. Tento trend je vnímán i ze strany kateder, které čím dál častěji podporují praxe a stáže v evropských institucích a zastoupeních českých krajů a měst v Bruselu. Realitu v případě tohoto projektu nahradí model takového prostředí. Uspokojena bude i potřeba studentů získávat další vědomosti díky odborným přednáškám, které budou součástí regionálních seminářů. Pro budoucí profesní dráhu také využijí prohloubení komunikačních a prezentačních dovedností, stejně jako soft skills a zdokonalení práce s mladšími žáky. V souvislosti s aktuálností tématu Evropského parlamentu a roku 2009 jako roku voleb do EP se naskýtá jedinečná příležitost naučit se díky výstupům projektu o tomto fenoménu během reálných příprav na tuto událost. Sociologické průzkumy potvrzují, že informovanost české veřejnosti o evropských záležitostech je nedostatečná. Co se týká předsednictví ČR v Radě EU, jen 24 % obyvatel soudí, že má dostatek informací a pouze 38 % obyvatel sleduje informace o práci českých poslanců v EP se zájmem. Právě vysokoškolští studenti by pak měli být jedni z prvních, kteří začnou tyto nepříznivé statistiky měnit a posouvat do optimističtějších podob.

### 3. Výsledky projektu

*Výčet všech výsledků projektu:*

- 1) Propagace
- 2) Workshop
- 3) Regionální interaktivní semináře (28x)
- 4) Přípravné setkání
- 5) Simulace evropských institucí

*Zdůvodnění, jak výsledky projektu splňují celkový cíl:*

Celkového cíle, tedy vytvoření komplexního vzdělávacího modelu Evropské unie pro žáky základních a středních škol a studenty vysokých škol, bude dosaženo kombinací všech výše zmíněných výsledků projektu.

Projekt se skládá z pěti výsledků. První aktivitou bude propagace, která se nedotýká zcela komunikačního okruhu, avšak pro úspěšnou realizaci projektu je podstatná. Bude mít za cíl oslovit potenciální účastníky, rozšířit povědomí o konaném projektu po celé České republice a prostřednictvím mediální kampaně informovat o realizaci projektu širokou veřejnost. Tato aktivita bude mít dopad na všechny tři výše zmíněné cílové skupiny.

Druhým bodem se stane workshop, který představuje víkendové soustředění organizačního týmu spolu s účastníky předchozího ročníku projektu, kterým bude nabídnuta možnost zapojení se do realizace projektu s ohledem na jejich aktivitu v předchozím ročníku – žáky středních a studenty vysokých škol za účelem přesné a jasné organizace seminářů, koordinace, synchronizace a vypracování podkladových materiálů. Tento výsledek podporuje dosažení cíle vytvoření věcných obsahových náplní interaktivních seminářů pro žáky základních škol a pro žáky středních škol. Tímto si účastníci osvojí praktické dovednosti práce s evropskou tematikou, natrénují si prezentační schopnosti a v neposlední řadě se zdokonalí po stránce vědomostní. Zároveň zde bude diskutována podoba simulace evropských institucí a formální příprava veškerých materiálů a dokumentů.

Na tuto aktivitu bude navazovat již samotná realizace regionálních interaktivních seminářů, kterých bude pořádáno celkem 28. Všechny tři cílové skupiny naplní své informační potřeby: žáci základních škol získají základní povědomí o Evropské unii a jejích institucích, žáci středních škol dostanou možnost diskutovat nad aktuální problematikou evropských témat a dozví se informace o zapojení do simulace evropských institucí. Vysokoškolští studenti budou tyto semináře vést – budou moderátory a zároveň přednášejícími o Evropské unii. Získají tak jedinečnou možnost zlepšit své prezentační schopnosti, pracovat s teoretickými poznatky o problematice EU v praxi a naučí se „učit“. Z těchto seminářů se vyprofilují účastníci přípravného setkání, které představuje čtvrtý výsledek a logicky předvídá bod pátý, a to závěrečnou simulaci evropských institucí.

Přípravné setkání bude sloužit již přihlášeným a vybraným účastníkům do simulace evropských institucí. Tito během jednodenního setkání obdrží základní informace organizačního rázu, vyslechnou si přednášky odborníků na Evropskou unii, seznámí se s agendou a začnou se připravovat na simulaci. Tak tyto cílové skupiny prohloubí své znalosti o institucích EU a jejím fungování a ihned je začnou používat v praxi při přípravě legislativních návrhů na simulaci.

Simulace evropských institucí, která proběhne v Olomouci, bude vyvrcholením celého projektu *Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie*. Tento výsledek představuje vrcholné setkání evropských politiků, do jejichž rolí se vžijí studenti vysokých škol a středoškolští žáci. Evropská komise bude složena z osmi vysokoškoláků, Evropský parlament pak bude obsazen 67 středoškoláky – poslanci. Své zastoupení bude mít i Rada EU/Evropská rada, kterou bude tvořit 27 žáků středních škol, vybraných z přihlášených účastníků regionálních seminářů. Pro dotvoření reálného prostředí se do rolí novinářů a lobbistů vtělí další vysokoškolští studenti, kteří budou svými dotazy a vyjednáváním ovlivňovat jednání simulujících účastníků. Všechny role a jednací řád budou účastníkům představeny stejně jako reálné pozice členských států Evropské unie, které budou účastníci v modelu prosazovat, na přípravném setkání. Tento výsledek uspokojuje informační a vzdělávací potřebu cílové skupiny středo- a vysokoškolských účastníků. Nejenže si osvojí praktické informace, ale zároveň je metodou hry využijí v praxi. Na vlastní kůži si prožijí fungování evropských institucí, a tím se o nich dozvedí více, než pouhým studováním učebnic.

### 3.1 Výsledek projektu č. 1: Propagace projektu

#### *Detailní popis výsledku projektu:*

Projekt bude již od počátku realizace doprovázen ucelenou marketingovou a informační kampaní, která je chápána jako důležitá a nedílná součást celého projektu. Všechny aktivity a výstupy projektu budou obsahovat logo OEZ ÚV. Využito bude i dobrého jména Univerzity Palackého v Olomouci, která se těší značnému zájmu a popularitě. Kampaň využije také partnerství Evropského parlamentu a nadace Konrad Adenauer Stiftung.

Za účelem informování veřejnosti, cílových skupin či účastníků bude používáno těchto marketingových nástrojů:

#### 1) letáková kampaň ve školách

Letáky a zvací plakáty na regionální semináře budou zasilány do škol k oslovení cílové skupiny. Využit bude též prostor Eurocenter, knihoven a veřejných míst tak, aby kampaň upoutala mladé žáky a studenty se zájmem o politiku a Evropskou unii a informovala je o možnosti zúčastnit se projektu.

#### 2) direct mailing

Dalším nástrojem oslovení cílových skupin bude přímá emailová korespondence se školami a institucemi, respektive učiteli, kteří se věnují výuce o EU. Organizátor využije kontaktů, které byly navázány již v předchozích ročnících *Rozhoduj o Evropě*. Součástí mailingu budou pro

zvýšení atraktivity oslovení i reference z minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě spolu s fotodokumentací.

### 3) webový portál

Za účelem lepšího šíření výstupů projektu budou vytvořeny webové stránky [www.rozhodujoevropy.cz](http://www.rozhodujoevropy.cz), které budou sloužit jako moderní komunikační kanál mezi organizačním týmem a účastníky a také mezi účastníky navzájem. Kromě cílových skupin bude webový portál přístupný také široké veřejnosti. Jeho součástí bude fórum pro účastníky, fotogalerie, dokumenty ke stažení a dokonce i blog, na který budou moci účastníci přispívat svými zážitky či například názory na světové dění a aktuální události v politice a v EU. Webové stránky budou představovat také významný informační zdroj o aktualitách a průběhu realizace projektu.

Vedle oficiálních webových stránek bude projekt prezentován také na webových stránkách Univerzity Palackého. Zde budou umísťovány pravidelné tiskové zprávy/avíza a rozhovory s koordinátory nebo účastníky projektu. V případě možnosti budou využity i webové stránky jiných partnerů. Cílem je prezentovat výsledky projektu co nejširšímu spektru obyvatelstva.

### 4) tisková oznámení

Tiskové zprávy a tisková avíza – těmito nástroji bude organizační tým komunikovat s médii. Efektivita komunikace s médii bude zvýšena pořádáním tiskových konferencí před zahájením důležité části projektu.

### 5) brožura

Informační brožura bude závěrečnou aktivitou realizačního týmu projektu. Tento dokument pomůže shrnout celý průběh projektu a uzavřít tímto jeden z dalších ročníků modelového zasedání. Vedle prezentace všech výstupů projektu formou, která bude srozumitelná dnešní mladé generaci, bude brožura prezentovat všechny partery projektu. Brožura také zaručí lepší medializaci a trvalou prezentaci projektu.

S ohledem na skutečnost, že brožura bude tištěna v prosinci a distribuována začátkem ledna 2010 nebude v této žádosti nárokována podpora ze strany OEZ ÚV, a to s ohledem na podmínky čerpání grantu. Logo OEZ ÚV ovšem bude prezentováno a brožura bude financována za podpory dalších partnerů.

## 3.1.1 Vztah výsledku projektu č. 1 k definované cílové skupině 1

Informační kampaň pro žáky základních škol je důležitou a nedílnou součástí projektu. Žáci v současné době nejsou dostatečně informováni o aktuálních otázkách a neexistuje dostatečná motivace směřující ke změně situace. Informační kampaň je jednou cestou jak zvýšit zájem žáků. Kombinace výše zmíněných pěti nástrojů pak zvýší úspěch kampaně, a tím i následné zvýšení zájmu o problematiku. Za asistence učitelů případně ředitelů škol budou žáci motivováni ve věci účasti na regionálním semináři v místě jejich školy. Direct mailingem a tiskovými zprávami/avízy oslovíme cílovou skupinu nepřímo prostřednictvím učitelů, ředitelů. Letáky ve školách a webová prezentace jsou pak určeny přímo pro komunikaci a upoutání pozornosti a vzbuzení zájmu o interaktivní přednášku a problematiku obecně. Brožura bude následně sloužit

zejména k prezentaci výsledků učitelům a ředitelům, kteří budou mít možnost informace předat dále zájemcům.

### 3.1.2 Vztah výsledku projektu č. 1 k definované cílové skupině 2

Studenti středních škol budou výsledkem aktivity 1 – propagací přímo zasaženi. Zde bude využito všech pěti nástrojů informační kampaně. Zpočátku bude využito mailu k zaslání pozvánky a letáků přímo středoškolskému studentovi. Cílová skupina bude zároveň nepřímo oslovena prostřednictvím učitelů a ředitelů škol, a to za využití emailové korespondence, tiskových zpráv/avíz. Cílem bude prezentace projektu ve školách. Webová prezentace pak bude sloužit k získání více informací ať už o samotné Evropské unii tak i o projektu. Web bude využit také jako společný prostor pro sdílení názorů a vedení diskuse nad evropskou tematikou. Po realizaci projektu bude využito brožur, aby všechny výsledky projektu byly distribuovány mezi zájemce.

### 3.1.3 Vztah výsledku projektu č. 1 k definované cílové skupině 3

Tento výsledek projektu nebude zacílen na cílovou skupinu 3. Cílová skupina vysokoškolských studentů bude v největší míře využívat především webové stránky, na kterou budou vystavovat materiály, sdílet dokumenty a radit se se svými kolegy.

## 3.2 Výsledek projektu č. 2: Workshop

### *Detailní popis výsledku projektu:*

Workshop bude mít podobu třídenního pracovního soustředění. Hlavním cílem realizace workshopu je představit průběh a organizaci projektu vysokoškolským studentům a středoškolským žákům. Tito žáci budou na základě svých prokázaných schopností vybráni z účastníků minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě. Studenti vysokých škol budou pak vybíráni na základě výběrového řízení. Kritériem při výběru budou dosavadní zkušenosti, odborné znalosti a schopnost prezentovat a komunikovat projednávanou agendu. Na workshopu budou představeny role jednotlivých účastníků: studenti vysokých škol budou v projektu představovat členy Evropské komise, vedoucí regionálních interaktivních seminářů pro žáky základních škol a středoškolské žáky. Obdobně na tomto setkání bude představena role středoškolských studentů – budou zastávat role asistentů na interaktivních seminářích organizovaných pro žáky základních škol. Hlavním výstupem z tohoto pracovního jednání bude vytvoření detailní koncepce interaktivních a regionálních seminářů, návrh agendy pro legislativní procesy simulace Evropské komise a tvorba uceleného systému spolupráce a komunikace mezi zapojenými složkami organizačního týmu, vysokoškolských účastníků a středoškolských účastníků. Snahou je co největší zapojení každého člena

organizačního týmu, a tím i vytvoření přátelské atmosféry. Workshop bude pořádán v Ekologickém centru města Olomouce Sluňákově poblíž města Olomouce a kapacita bude čítat cca 41 účastníků včetně členů organizačního týmu.

Předběžný program Workshopu:

Pátek, Srpen 2009			
17.00 - 19.00	Přivítání a registrace		
19.00 - 20.00	Večeře		
20.00 - 20.30	Představení programu následované diskuzí		
21.15	Ice breaking games, open end		
Sobota, Srpen 2009			
8.00 - 09.00	Snídaně		
09.00 - 09.10	PhDr. Jan Závěšický Odborný poradce		
9.10 - 10.30	Představení projektu		
	Reda Iľrah Koordinátor projektu	Regionální semináře - koncepce	
	Roman Badík Koordinátor projektu	Simulace evropských institucí - koncepce	
10.30 - 10.45	Coffee break		
10.45 - 11.30	Ing. Pavel Chroust Finanční kontrola projektu	Finanční aspekty projektu	
11.30 - 12.30	Oběd		
12.30 - 15.00	Workshopy		
	INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘE PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL	AGENDA PRO III. ROČNÍK MODELOVÉHO ZASEDNÍ	SIMULACE EVROPSKÝCH INSTITUCÍ
15.00 - 16.00	Prezentace výstupů		
16.00 - 17.00	Diskuze		
17.00 - 19.00	Praktické cvičení - nácvik vedení seminářů a prezentace		
19.00 - 20.00	Večeře		
20.00 - 21.00	Volný čas, odpočinek		
21.00 - 22.00	Bowling či jiné společenské hry		
22.00	Open end		
Neděle, Srpen 2009			
9.00 - 10.00	Snídaně		
10.00 - 11.30	Shrnutí výstupů workshopu		
11.30 - 12.00	Vyklizení pokojů		
12.00 - 13.00	Oběd		
13.00	Odjezd účastníků		
13.00 - 14.00	Setkání členů organizačního týmu, hodnocení workshopu		

### 3.2.1 Vztah výsledku projektu č. 2 k definované cílové skupině 1

Cílová skupina žáků základních škol nebude tímto výsledkem dotčena.

### 3.2.2 Vztah výsledku projektu č. 2 k definované cílové skupině 2

Středoškolští studenti účastníci se workshopu budou vybráni realizačním týmem na základě zkušeností z předchozího ročníku projektu. Cílem je vybrat studenty mající zájem o problematiku a chuť nadále se zdokonalovat. Svoji účastí získají možnost se podílet na přípravách simulace a budou přímo vtaženi do debaty o legislativních dokumentech a fungování evropských institucí. Získají nové zkušenosti v oblasti soft skills a zdokonalí svůj potenciál ve sféře organizačních pravomocí. Tato motivace je pro tyto cílevědomé studenty potřebná a přínosná zejména s ohledem na jejich budoucí uplatnění v pracovním životě nebo při přijímacím řízení na vysokou školu. Workshop ve svém důsledku má zprostředkovat dostatek informací středoškolským studentům o jejich roli v rámci realizačního týmu projektu.

### 3.2.3 Vztah výsledku projektu č. 2 k definované cílové skupině 3

Studenti vysokých škol a univerzit se budou aktivně připravovat na své role v průběhu regionálních interaktivních seminářů a samotné simulace evropských institucí. Budou vystaveni nelehkému úkolu – tvorbě přednášek o Evropské unii pro žáky základních škol. Naučí se tak orientovat se a pracovat se svými teoretickými znalostmi a předávat je jiným žákům. Získají možnost spolupracovat v kolektivu a zároveň vést a spolupracovat se studentem střední školy. Toto vše vede ke zdokonalení dovedností cílové skupiny a poskytnutí motivace k dalšímu zdokonalování se. Toto setkání také zajistí dostatečné informování o roli vysokoškolských studentů v tomto projektu.

## 3.3 Výsledek projektu č. 3: Regionální interaktivní semináře

### *Detailní popis výsledku projektu:*

Interaktivní semináře pro základní školy budou připravovány vysokoškolskými studenty politologie a evropských studií, což zaručí jejich odbornost. Asistovat jim při realizaci těchto interaktivních setkání budou nominovaní studenti středních škol. Právě interakce mezi mladými studenty a žáky přispěje k přátelštější atmosféře seminářů a žáci základních škol tak budou více nakloněni zapojit se do semináře. Hlavním tématem těchto seminářů bude fungování evropských institucí. Úvodem budou žákům vysvětleny základní pojmy Evropské unie. Následně budou žáci interaktivní formou seznámeni s prací poslanců Evropského parlamentu. Vzhledem k významu voleb do Evropského parlamentu v letošním roce bude právě na tuto instituci kladen důraz. Žáci budou následně vtaženi do hry – simulace fungování Evropského parlamentu. Za účelem motivování žáků bude nejaktivnějším z nich za

odměnu udělen drobný dárek. Konkrétní podoba semináře bude určena na workshopu ve spolupráci s vysokoškolskými studenty a žáky středních škol. Celkem proběhne 14 interaktivních seminářů pro základní školy ve všech krajích České republiky.

Předběžný program interaktivního semináře:

<i>Září – Říjen 2009</i>	
9.00 – 09.10	Setkání s ředitelem školy
09.10 – 9.25	Krátká prezentace Evropské unie
09.25 – 09.45	Interaktivní představení Evropského parlamentu
09.45 – 10.00	Prezentace práce poslance Evropského parlamentu
10.00 – 10.15	Simulované volby Evropského parlamentu
10.20	Konec semináře

Regionální semináře pro studenty středních škol budou pořádány rovněž ve všech krajích. Pořádat a vést semináře budou vysokoškolští studenti. Hlavní ambicí tohoto výsledku je zavést novou a v České republice zcela unikátní metodu informování o evropských záležitostech a diskutování o evropských tématech. Studenti vysokých škol připraví koncepci regionálních seminářů během workshopu společně s přispěním středoškolských studentů – účastníků minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě. Účastníci seminářů získají možnost debatovat s univerzitními studenty o evropské tematice a diskutovat o možném zapojení do dalších fází projektu Rozhoduj o Evropě. Opět se předpokládá příznivý vliv vedení semináře studenty na účastníky v podobě nastolení přátelské atmosféry.

Předběžný program regionálního semináře:

<i>Září – Říjen 2009</i>	
9.00 – 09.10	Setkání s ředitelem školy
09.10 – 9.30	Přednáška o Evropské unii a nástin budoucího vývoje
09.30 – 09.50	Diskuze
09.50 – 10.00	Prezentace projektu Rozhoduj o Evropě
10.00	Konec semináře

## Seznam interaktivních a regionálních seminářů:

Seminář	Kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Hlavní město Praha
1x seminář pro žáky středních škol	Středočeský kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Plzeňský kraj
1x seminář pro žáky středních škol	Jihočeský kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Kraj Vysočina
1x seminář pro žáky středních škol	Jihomoravský kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Zlínský kraj
1x seminář pro žáky středních škol	Moravskoslezský kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Olomoucký kraj
1x seminář pro žáky středních škol	Pardubický kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Královehradecký kraj
1x seminář pro žáky středních škol	Liberecký kraj
1x seminář pro žáky základních škol	Ústecký kraj
1x seminář pro žáky středních škol	Karlovarský kraj
1x seminář pro žáky základních škol	
1x seminář pro žáky středních škol	
<b>Shrnutí</b>	<b>28 seminářů</b>

### 3.3.1 Vztah výsledku projektu č. 3 k definované cílové skupině 1

Interaktivní seminář žáky základních škol obohatí o primární informace o fungování Evropské unie tak, aby se již v tomto věku orientovali v základních pojmech a mohli tak v budoucnosti nezkresleně přijímat a vyhodnocovat informace o evropských tématech. Taktéž je vnímán nedostatek informací mezi žáky základních škol o EU, a snahou je cílové skupině zprostředkovat tyto informace unikátní formou.

### 3.3.2 Vztah výsledku projektu č. 3 k definované cílové skupině 2

Výsledek projektu bude působit na cílovou skupinu ve dvou rovinách s ohledem na roli středoškolského studenta při semináři. Na jedné straně středoškolští studenti, kteří se účastnili minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě, touto aktivitou získají jedinečné zkušenosti z prostředí pedagogické práce s mladšími žáky základních škol. Pro úspěch v této roli bude třeba jistá

systematičnost, využití psychologických metod a především schopnost orientovat se v problematice Evropské unie. Žáci v rolích asistentů na těchto interaktivních seminářích tak proniknou do podstaty fungování evropských institucí a tyto své poznatky budou předávat mladším kolegům.

Na druhé straně regionální semináře určené pro střední školy své účastníky obohatí o hlubší vědomosti o evropských institucích a nabídnou jim možnost zapojit se do debatování s přednášejícími vysokoškolskými studenty. Účastníci se také dozvědí o možnostech zapojení do dalších fází projektu přímo z úst účastníka minulého ročníku, který svými osobními zkušenostmi přispěje k motivaci nových účastníků. Přínosem pro tuto cílovou skupinu bude seznámení se s tématy Evropské unie jinou formou, než se děje v hodinách společenskovedních předmětů. Formou besedy žáci získají možnost ptát se na údaje, jež je zajímají, a vyjadřovat svůj názor na aktuální dění evropských záležitostí. V době celospolečenské debaty o Lisabonské smlouvě, předsednictví České republiky v Radě EU a finanční krizi tak bude analýza těchto témat právě pro mladé lidi neobyčejně přínosná.

### 3.3.3 Vztah výsledku projektu č. 3 k definované cílové skupině 3

Studenti vysokých škol a univerzit se v pozicích vedoucích manažerů interaktivních seminářů a regionálních seminářů vtělí do zcela nové role, než jakou znají ze svého studentského života. Zapojí organizační schopnosti, schopnost rozeznat v tématice Evropské unie témata vhodná a přístupná žákům základních škol a rozdílně žákům středních škol. Zakusí i pedagogickou zkušenost v postavení přednášejících a budou vystaveni reflexi aktuálních témat a faktů o evropských institucích při debatách s žáky středních škol. Tím se nepochybně rozvine jejich potenciál, jak z pohledu teoretického vědění, tak praktických schopností. Aplikací vědomostí získaných ze svých vysokoškolských studií si tyto vědomosti také utřídí a proniknou do možných nových pohledů na problematiku.

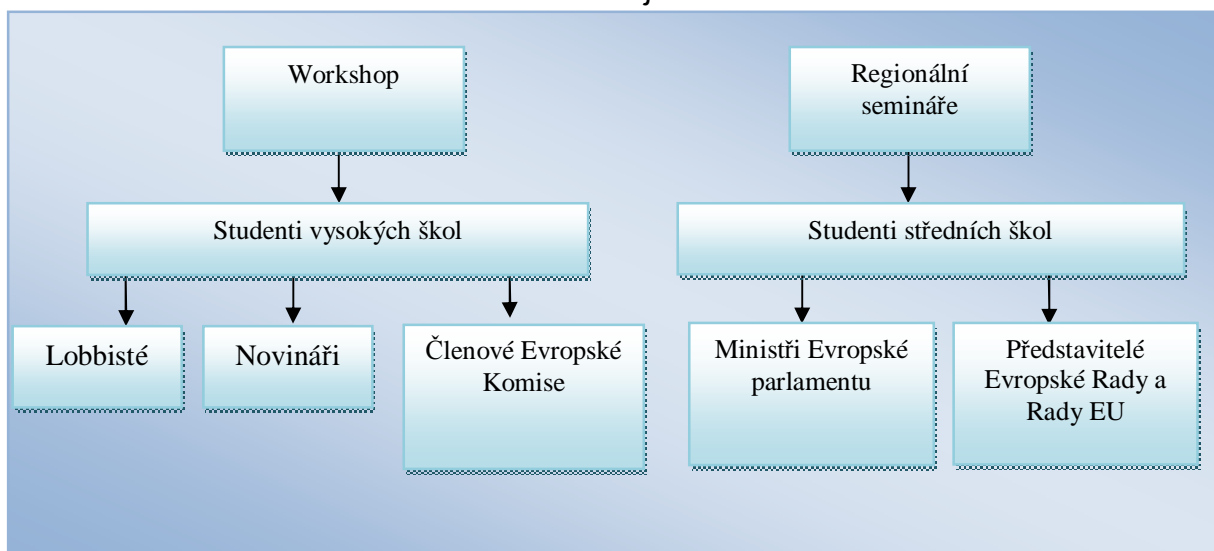
### 3.4 Výsledek projektu č. 4: Přípravné setkání

#### *Detailní popis výsledku projektu:*

Přípravné setkání bude představovat jednodenní intenzivní soustředění, jehož hlavním cílem bude představit účastníkům hlavní agendu připravované simulace, zasvětit je do fungování institucí Evropské unie a připravit je na vyjednávání v rámci samotné simulace. Účastníky budou středoškolští žáci, kteří se přihlásili prostřednictvím online webového formuláře k účasti na simulaci. Bude vybráno 67 účastníků ze středních škol do role poslanců Evropského parlamentu a 27 do role ministrů/hlav států členských zemí. Přihlášení zájemci se budou vybírat za asistence odborného garanta projektu a na základě krátkých motivačních článků, jež budou vyplňovat do webové přihlášky. Setkání všem účastníkům prohloubí již získané znalosti, a to formou přednášek odborníků na Evropskou unii. Zároveň se účastníci seznámí s tzv.

position papery, které jim podají informace o postojích členských států Evropské unie/politických frakcí Evropského parlamentu, které budou zastupovat. Každému účastníkovi bude přiřazen stát, případně frakce, na základě jeho preferencí, které bude uvádět při vyplňování přihlášky k simulaci. Budou splněny aspekty informování o tématickém komunikačním okruhu – účastníci se dostanou do přímého styku s fungováním evropských institucí a budou prostřednictvím příprav na simulaci přímo vtaženi do procesu zpracovávání legislativních návrhů, směrnic a dalších procesů těchto institucí. Přípravného setkání se budou účastnit i vysokoškolští studenti, kteří se budou chystat na převzetí rolí evropských komisařů, lobbistů a novinářů na závěrečné simulaci. Všechny role budou účastníkům podrobně představeny a vysvětleny tak, aby byli účastníci schopni již v rolích politiků na simulaci plně zvládat své úkoly.

Schéma rekrutování účastníků znázorňuje obrázek níže:



Přípravné jednání bude rozděleno do dvou částí. Dopolední část bude věnována organizačním záležitostem, kdy bude model Evropské unie obecně představen a bude poskytnut také prostor na dotazy týkající se chodu modelu. Poté vystoupí pozvaní odborníci s přednáškou o fungování jednotlivých evropských institucí a následnou diskuzí. V odpolední části již budou mít účastníci možnost diskutovat nad odbornými tématy, svými pozicemi, seznámí se s position papers a s jednacím řádem. Přípravné zasedání bude sloužit jako nástroj k bližšímu seznámení se s tématy a pravidly jednání tak, aby se studenti mohli v následné simulaci soustředit na samotné jednání.

Přípravné setkání je inspirováno strukturou minulého ročníku Rozhoduj o Evropě, při kterém se prokázalo, že žáci a studenti potřebují pro zvládnutí zastávání obtížné role ministrů a poslanců důkladnou přípravu a podrobné vysvětlení teoretických základů. Tím se pokryje jejich informační potřeba a účastníci se mezi sebou také více seznámí a navážou kontakty. Projekt se tak setkává se svým cílem.

Přípravné setkání bude pořádáno v prostorách poskytnutých Univerzitou Palackého. Vzhledem k tomu, že účastníci budou pocházet z různých krajů

České republiky a jejich dostupnost k místu realizace projektu bude ztížena, předpokládá se zajištění ubytování pro tyto účastníky. Žákům a studentům z odlehlejších regionů bude poskytován příspěvek na náklady spojené s cestovním a ubytováním. Přesná výše bude závislá na poskytnutém grantu. Při poskytování příspěvku budou preferovány žáci ze vzdálenějších regionů, jejichž náklady na cestovné a ubytování budou prokazatelně vyšší. Tím dojde k naplnění rovných příležitostí všech žáků.

Přípravné setkání			
09.00 – 09.15	Registrace		
09.15 – 10.00	Přivítání		
09.30 – 10.00	<b>Organizační pokyny</b>		
	Bc. Reda Ibrah		
	Úvodní slovo, zahájení přípravného setkání		
10.00 – 11.30	Andrea Závěšická		
	Organizační pokyny		
	<b>Přednáškový blok: společná část</b>		
10.00 – 11.30	PhDr. Jan Závěšický Odborný garant projektu	Rada EU, Evropský parlament, Evropská komise a integrační proces	
	V JEDNÁNÍ V JEDNÁNÍ	Politiky, legislativní proces a procedury	
11.30 – 12.30	Oběd		
12.30 – 14.30	<b>Školení jednotlivých evropských institucí: příprava na jednání</b>		
	Evropská rada/Rada EU summit a resortní rady	Evropský parlament plenární zasedání, výbory a politické skupiny	Evropská komise komisaři a generální ředitelství
13.00 – 14.30	<b>Školení lobbyistů a zástupců médií</b>		
	Podstata působení organizovaných zájmů v EU, kodex chování, pravidla a principy komunikace s médii, tisková konference, rozhovor se zástupci médií, pravidla reprezentace		
14.30 – 15.30	<b>Simulované rozhovory se zástupci médií, schůzky s lobbyisty</b>		
	Přestávka, občerstvení		
15.00 – 16.00	<b>Neformální setkání jednotlivých evropských institucí: jednání a diskuse, zkouška jednacích formátů institucí</b>		
	Rada EU „posezení u krbu“	Evropský parlament „výjezdní zasedání“	Evropská komise „pracovní zasedání“
16.00 – 17.00	<b>Jmenování a volby předsedů a místopředsedů, Evropské komise</b>		
	Slavnostní uvedení předsednictví v Radě Evropské unie Česká republika předává předsednictví Švédskému království		
	Jmenování a volba předsedy Evropské komise	Jmenování předsedy EP	Volba předsedů výborů EP
	Jmenování a volba Evropské komise	Volba místopředsedů EP	Volba místopředsedů výborů EP
17.00 – 17.15	<b>Společné setkání evropských institucí: jednání a diskuse</b>		
	Evropský institucionální trojúhelník: meziinstitucionální spolupráce a legislativní proces		
17.15	Závěr: rozloučení a organizační předání pokynů k simulaci		
17.30	Odjezd účastníků		

### 3.4.1 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 1

Cílová skupina žáků základních škol již do této fáze projektu nebude zapojena. Nepřímo může čerpat veškeré informace (fotogalerie, tiskové zprávy a další výstupy) z webového portálu a tyto informace budou motivací k její budoucí účasti na dalším ročníku projektu, po splnění podmínek k přihlášení.

### 3.4.2 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 2

Aktivní zapojení cílové skupiny středoškolských žáků do výsledku projektu 4 je jeho hlavním dopadem. Studenti se přímo zúčastní přípravného setkání a sami si osvojí nové zkušenosti pod vedením odborníků z praxe, vysokoškolských studentů a expertů. Získávání kvalitních informací, kooperace mezi účastníky a přednášejícími, to vše přispívá k uspokojení informační potřeby cílové skupiny a vede ke zkvalitňování a poznávání nových informací. Důraz na osobní a ryze interaktivní zapojení má smysl nejen v oblasti aktivního zapojení studentů, ale nároky kladené modelem v prostředí prosazování národních zájmů členských států motivují studenty také k posilování jejich odborné profílance a zvyšování znalostní základny.

### 3.4.3 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 3

Přínos výsledku projektu č. 4 pro studenty vysokých škol a univerzit tkví v rozšíření vědomostí díky přednášce odborníka, v ujasnění si zásadních funkčních mechanismů evropských institucí a především v přípravě na vrcholovou simulaci Evropské unie. Existence přípravného setkání má tedy čistě funkční charakter, jenž je však zároveň nezbytný pro úspěšné naplnění cíle dalšího výseku projektu, a to simulace evropských institucí.

## 3.5 Výsledek projektu č. 5: Simulace evropských institucí

*Detailní popis výsledku projektu:*

Vrchol projektu Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie bude představovat třídní simulace evropských institucí, a to Evropské komise, Rady EU a Evropského parlamentu.

Přidělení jednotlivých rolí účastníků bude probíhat na základě zaslané přihlášky k účasti na simulaci, ve které si žáci budou moci zvolit preferovaný stát/frakci v rámci parlamentu. Organizační tým za podpory odborného garanta pak s přihlédnutím k jejich motivačním dopisům přidělí účastníkům role.

### Simulace Evropské komise

Studenti vysokých škol a univerzit budou simulovanými představiteli Evropské komise – v rolích evropských komisařů budou vytvářet legislativní návrhy, které budou postupovat Evropskému parlamentu a Radě EU. Jeden student bude představovat předsedu Evropské komise a dalších sedm studentů se vžije do rolí členů komise. Evropští komisaři budou prezentovat svůj návrh jak na půdě Evropského parlamentu tak i Rady EU/Evropské rady.

Cílem je do simulace integrovat i roli Evropské komise v rámci legislativního procesu tak, aby se simulace co nejvíce blížila realitě. Členové Evropské komise budou mít za úkol doprovázet návrh při projednávání v Radě EU a Evropském parlamentu. V případě potřeby se zapojí do diskuse případně do procesu hledání kompromisů ať už v rámci instituce, nebo mezi Radou EU a Evropským parlamentem.

### Simulace Evropského parlamentu

Žáci, kteří budou zastupovat poslance Evropského parlamentu, budou v úvodu simulace rozděleni dle politických stran. Toto rozdělení bude vycházet z reálného stavu podle voleb do Evropského parlamentu v červnu 2009 – viz tabulka níže.

Jednání Evropského parlamentu bude zahájeno plenárním zasedáním, na kterém bude celé plénum informováno o legislativních návrzích. Součástí simulace Evropského parlamentu budou také tři parlamentní komise vedené vysokoškolskými studenty za účelem zajištění odbornosti. Každá komise bude podrobněji diskutovat jeden z legislativních návrhů Evropské komise. Chybět nebude ani zasedání politických frakcí, které jsou ve skutečném Evropském parlamentu stěžejními opinion makery.

Cílem takto nastaveného systému bude projednat návrh Evropské komise. Přitom budou žáci v rolích europoslanců povinni simulovat skutečné jednání Evropského parlamentu zohledňující postoje jednotlivých frakcí/politických skupin i s přihlédnutím původu reprezentovaného poslance, ať už politického nebo geografického. Zajištění co největší autenticity bude zaručeno odborným dohledem v podobě expertní komise. Předseda Parlamentu bude vysokoškolský student, nebude mít hlasovací právo a nebude členem žádné politické skupiny. Jednotlivým předsedům výborů/politických skupin budou asistovat vysokoškolští studenti, kteří budou dohlížet na odbornost a dodržování jednacího řádu. Jednání budou probíhat na dvou úrovních – v obecné rovině, kdy bude diskutováno celé téma agendy, a v rovině specifické, kdy se bude již projednávat konkrétní legislativní návrh. Konkrétní hlasovací procedury stanoví jednací řád.

Členský stát EU	Nice 2009	Simulace
SRN	99	5
Francie	72	4
Itálie	72	4
Španělsko	50	4
Polsko	50	4
Rumunsko	33	3
Nizozemí	25	3
Belgie	22	3
Česká republika	22	3
Řecko	22	3
Maďarsko	22	3
Portugalsko	22	3
Švédsko	18	3
Rakousko	17	3
Bulharsko	17	3
Finsko	13	2
Dánsko	13	2
Slovensko	13	2
Irsko	12	2
Litva	12	2
Lotyšsko	8	1
Slovinsko	7	1
Kypr	6	1
Estonsko	6	1
Lucembursko	6	1
Malta	5	1
<b>Celkem</b>	<b>736</b>	<b>67</b>

### Simulace Rady EU

Aby simulace byla kompletní, projekt bude kromě jednání a práce Evropské komise a Evropského parlamentu zaměřen také Radu EU. Tímto se docílí představení fungování třech nejdůležitějších orgánů Evropské unie. Simulován bude pouze potřebný počet sektorových Rad a také formací Rady EU (konkrétní podoba a forma bude určena po určení agendy celé simulace) a summit Evropské rady, tedy vrcholné setkání představitelů členských zemí.

Žáci středních škol projednají všechny body agendy na zasedání Rady EU, která připraví připomínky a předloží je Evropskému parlamentu. Každého jednání budou přítomni členové Evropské komise, kteří návrh budou

doprovázet a případně budou hledat kompromisní stanoviska mezi jednotlivými státy případně mezi Radou a Evropským parlamentem.

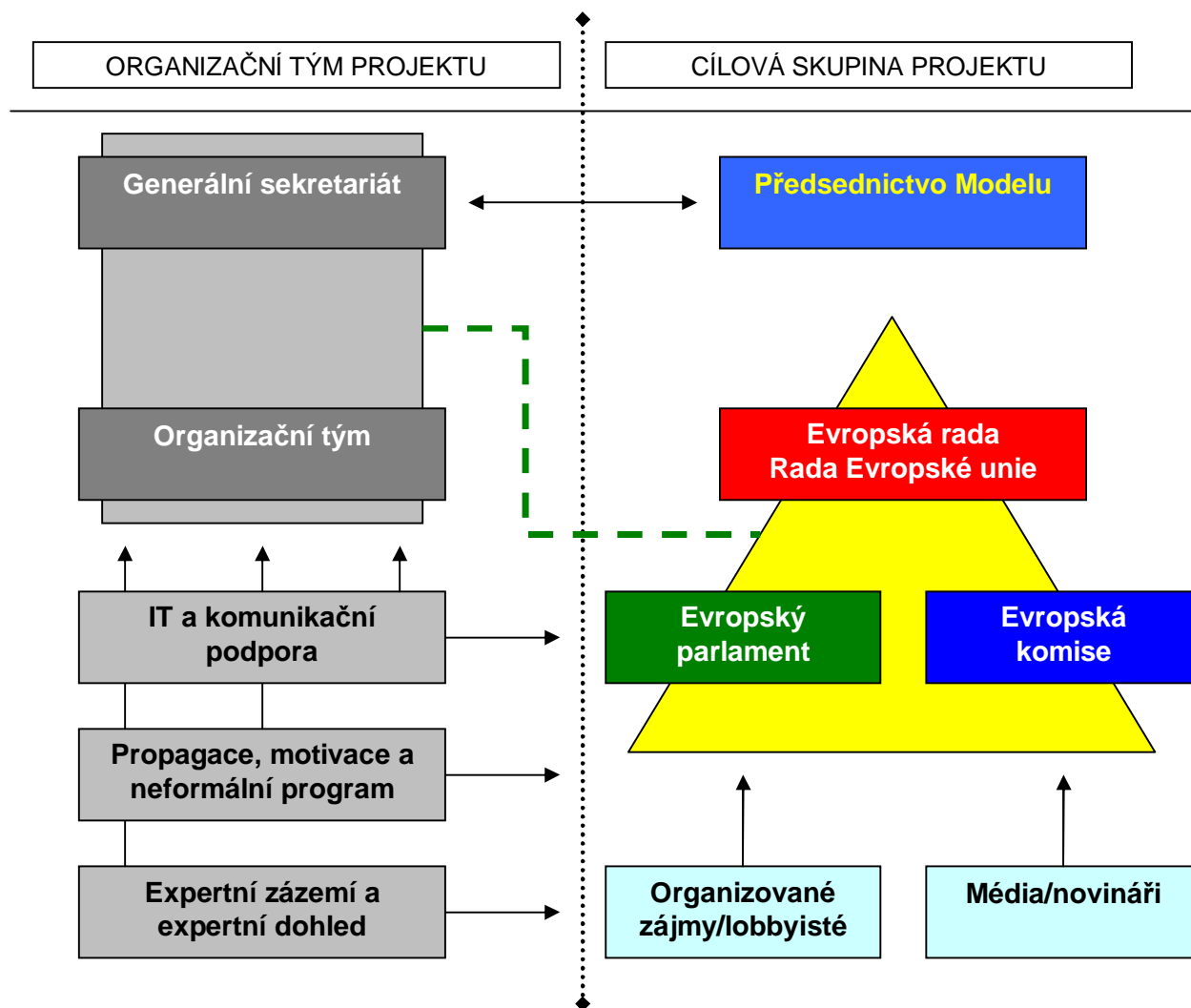
Žáci středních škol budou vybráni stejným způsobem, jako poslanci Evropského parlamentu – na regionálních seminářích budou osloveni a na základě zhodnocení přihlášek a jejich motivací poté přijati k účasti na přípravném setkání a na simulaci. Odbornost diskuse a dodržování jednacího řádu budou zajišťovat dva vysokoškolští studenti a budou nápomocni předsedajícímu Rady EU. Hlasovací proces a další konkrétní náležitosti nutné pro simulování orgánu budou specifikovány v jednacím řádu simulace.

### Lobbisti a novináři

K dotvoření atmosféry, co nejvíce blízké vrcholným jednáním evropských institucí, budou do simulace zapojeni další studenti vysokých škol a univerzit z oborů se zaměřením na evropská studia a politologii. Tito budou v rolích lobbistů navštěvovat jednání orgánů Evropského parlamentu a zástupců členských zemí v Radě EU. Jejich cílem bude osobám, které budou do problematiky zapojeny nebo ji ze své politické či expertní pozice budou schopni ovlivnit, zprostředkovat názor dané zájmové skupiny. Prosazování zájmů bude odrážet reálnou praxi a formální omezení. Zastoupeny budou tři stěžejní lobbistické skupiny, a to COPA-COGECA, ETUC a BusinessEurope. Simulace bude mít vytvořen lobbystický kodex a v rámci jednacího řádu bude ošetřena i otázka přístupu lobbistů na jednání, případně do prostor vyhrazených pro poslance nebo ministry/hlavy států.

V rolích novinářů se projektu zúčastní vysokoškolští studenti zajímající se o problematiku, kteří budou simulovat práci zpravodajů účastnících se jednání evropských institucí. Jejich úkolem bude při neformálních jednání, přestávkách či zákulisních vyjednávání zástupce států/poslance zpovídat, a tím tak přispívat k reálnosti modelového prostředí. Zároveň budou vydávat newsletter informující nejen o třídením zasedání, ale i o simulující situaci ve světě formou smyšlených článků, na které budou muset zástupci jednotlivých delegací adekvátně při svých vyjednáváních reagovat.

Schéma: Organizační struktura závěrečné simulace Evropské unie



Program simulovaných jednání evropských institucí bude přizpůsoben informačním potřebám účastníků. Aby byli schopni legislativní návrhy konstruktivně tvořit, relevantně jednat o návrzích, zastávat odpovědně pozice členských států/ideologické příslušnosti a pochopit průběh a principy jednání, budou nedělitelnou součástí třídní simulace také přednášky fundovaných odborníků, které studenty a žáky seznámí s potřebnými reáliemi, přiblíží jim evropská témata a prohloubí tak jejich znalosti na teoretické úrovni. Úkolem studentů bude pak použít tyto vědomosti v praxi. K tomu jim napomohou i tzv. position papery, které zpracují členové expertní komise a přednesou je účastníkům. Budou zdrojem informací o pozicích, požadavcích, národních zájmech a strategii členských států ve skutečnosti. Tyto aspekty budou účastníci motivováni do co největší míry dodržovat. Právě míra schopnosti obhájit reálné postoje států k projednávané agendě, dovednost argumentovat a vyjednat své požadavky a aktivita při spolupráci s ostatními účastníky budou organizačnímu týmu a expertní komisi kritériem pro výběr těch nejaktivnějších a nejsikovnějších účastníků. Těm bude jako odměna udělena cena – poznávací zájezd do Bruselu. Jak již zkušenost z minulého

ročníku projektu Rozhoduj o Evropě potvrdila, byla tato cena pro účastníky značnou motivací.

Výstupem modelových jednání všech evropských institucí budou schválené dokumenty (modelově směrnice a nařízení) o projednávaných bodech agendy. Výstupní materiály, včetně audio a fotografických záznamů z jednání, budou uveřejněny na webových stránkách projektu. V závěru simulace účastníci získají certifikáty o úspěšném absolvování projektu „Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie“.

Závěrečná modelová simulace evropských institucí bude stejně jako přípravné setkání probíhat v Olomouci a počítá se zapojením žáků a studentů ze všech krajů České republiky. Proto bude pro účastníky zajištěno ubytování a stravování po dobu konání simulace, a na tuto aktivitu jim bude v případě schválení grantu poskytnut i příspěvek.

Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie			
1. den: zahájení, představení návrhů, ustavující jednání			
11.00 – 11.30	Registrace		
	<b>Přivítání</b>		
11.30 – 12.00	Bc. Reda Iľrah Koordinátor projektu	Oficiální zahájení jednání	
	PhDr. Jan Závěšický Odborný garant projektu	Motivační projev	
12.00 – 13.00	Oběd pro účastníky simulace, organizační pokyny		
	<b>Společné zahájení jednání</b>		
13.00 – 13.30	Ing. Marek Mora (V JEDNÁNÍ) Úřad vlády České republiky		
	Ing. Jiří Kubiček (V JEDNÁNÍ) Informační kancelář Evropského parlamentu v ČR		
	Dr. Hubert Gehring (V JEDNÁNÍ) Konrad-Adenauer-Stiftung		
	Martin Novotný/Ing. Martin Tesařík (V JEDNÁNÍ) Primátor města Olomouce/hejtman Olomouckého kraje		
	<b>Zahájení simulace</b>		
13.30 – 13.45	Bc. Roman Badík, Andrea Závěšická Koordinátoři projektu	Oficiální zahájení jednání	
	<b>Ustavující jednání institucí</b>		
13.45 – 14.30	<i>Bude upřesněno</i> Předseda Evropské komise <sup>1</sup>	Představení legislativních návrhů (kopie předem zaslány zástupcům v Radě i Evropském parlamentu)	
14.30 – 15.00	Moderovaná prezentace postojů politických názorů		
	<b>Ustavující jednání institucí</b>		
15.00 – 17.00	Plenární zasedání EP <sup>1</sup> 15.00 – 15.25	Rada EU <sup>3</sup> (Neformální od 15.00) (Formální od 15.45)	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání Rady a výborů EP
	Politické skupiny EP <sup>2</sup> 15.35 – 16.15		
16.30 – 17.30	Přestávka, občerstvení (přibližný termín – probíhá průběžně, dle postupu legislativních návrhů)		
17.00 – 19.00	Jednání institucí		

	Výbory EP <sup>2</sup> 17.00 – 18.35	Rada EU <sup>3</sup> (Neformální od 17.00) (Formální 18.45 – 19.30)	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání Rady a výborů a plenárního zasedání EP
	Plenární zasedání EP <sup>1</sup> 18.45 – 19.00		
19.30 – 20.30	Večeře		
20.30 – 22.00	Neformální část jednání, společenský večer		

## 2. den: pracovní jednání, změny agendy

08.00 - 09.00	Registrace, snídaně		
	Úvodní přednáška		
09.00 – 09.30	PhDr. Jan Závěšický Odborný poradce a garant projektu	Smysluplnost prosazování národních, nadmárodních a soukromých zájmů v EU	
	<b>V JEDNÁNÍ</b> Politika nebo prosazování zájmů, EP/EK	Realita prosazování zájmů v EU	
10.00 – 10.30	Moderovaná diskuse		
10.30 – 11.00	Přestávka, občerstvení		
	Jednání institucí		
11.00 – 12.00	Politické skupiny EP <sup>2</sup>	Rada EU <sup>3</sup> Neformální jednání	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání výborů EP
12.00 – 13.30	Oběd (přibližný termín – probíhá průběžně, dle postupu legislativních návrhů)		
	Jednání institucí		
13.00 – 16.00	Výbory EP <sup>2</sup>	Rada EU <sup>3</sup> Formální jednání	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání výborů EP
16.00 – 17.30	Coffee break		
	Jednání institucí		
17.30 – 19.30	Politické skupiny EP <sup>2</sup> 17.30 – 18.20	Rada EU <sup>3</sup> Formální jednání	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání Rady a výborů EP
	Výbory EP <sup>2</sup> 18.30 – 19.30		
19.30 – 20.30	Večeře a neformální jednání		
20.30 – 22.00	Neformální část jednání, společenský program		

## 3. den: závěrečná jednání a společné zasedání

08.00 - 09.00	Registrace, snídaně		
	Závěrečné jednání institucí		
09.00 – 11.00	Výbory EP <sup>2</sup> závěrečné hlasování 09.00 – 10.30	Rada EU <sup>3</sup> závěrečné hlasování 10.15 – 11.00	Evropská komise - komisaři přítomni na jednání Rady a plenárním zasedání EP
10.00 – 11.00	Přestávka, občerstvení		
	Společné zasedání a hlasování všech institucí <sup>4</sup>		
11.00 – 12.30	Plenární zasedání EP <sup>1</sup> závěrečné zasedání	Summit Evropské rady závěrečné hlasování	Kolegium EK - EK je přítomna
12.30 – 13.00	Závěrečné slovo, shrnutí a předání certifikátů o účasti a diplomů		
	Mgr. Dan Marek, Ph.D., M.A. Vedoucí projektu		
	PhDr. Jan Závěšický Odborný garant		
13.00	Odjezd účastníků		

---

Poznámky (další upřesnění stanoví jednací řád):

<sup>1</sup>Předseda EP bude vysokoškolský student a nebude se počítat do hlasovacího kvóra ani nebude mít hlasovací právo, ani nebude členem žádné politické skupiny. Předseda Evropské komise bude vysokoškolský student a bude zvolen Radou EU a Evropským parlamentem na přípravném setkání stejně jako i další členové Evropské komise.

<sup>2</sup>Předsedové výborů a politických skupin EP budou zvoleni v průběhu přípravného setkání. Každému předsedovi výboru bude asistovat člen organizačního výboru, na jednání bude přítomen jeden nebo více členů Evropské komise (dle projednávané agendy).

<sup>3</sup>Předsedajícím státem v Radě EU/Evropské radě bude zástupce Švédska. Bude mu/ji asistovat člen organizačního týmu v roli poradce, na jednání bude přítomen jeden nebo více členů Evropské komise (dle projednávané agendy).

<sup>4</sup>Závěrečnému společnému jednání předsedají společně předseda Evropské komise, Evropské rady a Evropského parlamentu (tzv. „Předsednictvo Modelu“).

### 3.4.1 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 1

Cílová skupina žáků základních škol již do této fáze projektu nebude zapojena. Nepřímo může čerpat veškeré informace (fotogalerie, tiskové zprávy a další výstupy) z webového portálu a tyto informace budou motivací k její budoucí účasti na dalším ročníku projektu, po splnění podmínek k přihlášení.

### 3.4.2 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 2

Primárním přínosem pro cílovou skupinu žáků středních škol je rozvoj komunikačních dovedností, soft-skills, posílení sociálního kontaktu, prohloubení vědomostí o Evropské unii a jejích institucích a v neposlední řadě obohacení volnočasových aktivit s důrazem na společensko-sociální vztahy a aktivity.

Účastníci se v průběhu simulace evropských institucí setkají s mnoha odborníky na evropskou problematiku. Budou tak mít možnost se osobně ptát a diskutovat o aktuálních tématech Evropské unie. Tímto získají cenné informace, dovednost s nimi pracovat, kriticky je posuzovat a v návaznosti na to také formulovat své vlastní postoje k otázce. Odbornost informací budou garantovat pozvaní hosté, experti, studenti magisterských a doktorských programů. Získávání kvalitních informací, kooperace mezi účastníky a přednášejícími, to vše přispívá k uspokojení informační potřeby cílové skupiny a vede ke zkvalitňování a poznávání nových informací.

### 3.4.3 Vztah výsledku projektu č. 4 k definované cílové skupině 3

Přidaná hodnota pro studenty vysokých škol se projeví v možnosti využít své teoretické poznatky z odborných studií v praxi – v rolích komisařů či předsedů Rady EU mohou do tvorby a projednávání legislativních návrhů zapojit své nabyté vědomosti a v procesu simulovaných jednání je i obohatit o reálnou zkušenost. Mimo jiné se studenti naučí pracovat s mladšími žáky, vést jednání,

prezentovat své názory a odborně dohlížet na komplikovanou proceduru schvalování dokumentů.

Dalším možným přínosem kromě zisku informací je osvojení si soft-skill schopností, vyjednávacích a komunikačních dovedností a nabytí nových poznatků z pedagogicky zaměřených aktivit s mladšími žáky.

## 4. Zabezpečení výsledků projektu

### 4.1 Relevantní zkušenost

*Shrnutí relevantních zkušeností předkladatele:*

Předkladatel má dostatek zkušeností s realizací informačních a vzdělávacích projektů týkajících se problematiky Evropské unie a evropské integrace, případně mezinárodních vztahů v širším smyslu slova. Podstatou předloženého projektu je však vazba na projekt „Rozhoduj o Evropě: modelové zasedání Rady EU a Evropské rady“, jehož první dva ročníky realizovala obecně prospěšná společnost EUTIS. Letošní třetí ročník a předkládaný projekt je rozšířením tohoto projektu. Hlavním nositelem bude Univerzita Palackého. Díky univerzitnímu zázemí bude projekt posílen a rozšířen, zároveň dojde také k navázání na předchozí projekt realizovaný EUTIS, o.p.s. zapojením členů realizačního týmu simulace v roce 2008. S EUTIS, o.p.s. bude i nadále komunikováno v případě potřeby pro zachování kontinuity. Cílem je udržení a nepřetržitý rozvoj úspěšného projektu, který v minulých letech kromě Úřady vlády, Odboru informování o evropských záležitostech, dále podpořili také Europe Direct, Evropský parlament, Konrad-Adenauer-Stiftung, Olomoucký kraj, Statutární město Olomouc, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, velvyslanectví Švédského království, velvyslanectví Spolkové republiky Německo, Kofola a.s. a další partneři.

Univerzita Palackého je druhá nestarší česká univerzita. Disponuje dostatečným finančním, organizačním i materiálním zázemím, zkušenostmi v oblasti vzdělávání, vědy, výzkumu a zahraničních vztahů. Předkladatel má zkušenosti s realizací projektů v oblasti strukturálních fondů (operační programy Rozvoj lidských zdrojů, Vzdělávání pro konkurenceschopnost, ad.). Pracovníci Univerzity Palackého se rovněž zapojili do projektů realizovaných v rámci koncepcí informování o evropských záležitostech v předchozích letech. Kromě národních projektů a programů má předkladatel zkušenosti s mezinárodními projekty a spoluprací. Spolupráce mezi EUTIS, o.p.s. a iniciativou Univerzity Palackého vzniká funkční propojení systému veřejného vzdělání a neziskového nevládního sektoru. Ve spolupráci s dalšími partnery (pro letošní ročník byla získána podpora Evropského parlamentu, Konrad-Adenauer-Stiftung; je přislíbena také podpora Europe Direct Olomouc) je tak zaručena kvalitní realizace předkládaného záměru.

## 4.2 Lidské zdroje

*Profily realizátorů projektů, jejich zkušenosti a znalosti (CV jsou přílohou žádosti o dotaci):*

**Mgr. Dan Marek, Ph.D., M.A.**

Zástupce vedoucího Katedry politologie a evropských studií Univerzity Palackého v Olomouci, Jean Monnet lecturer, člen Expertní skupiny Odboru informování o evropských záležitostech Úřadu vlády. Vedl několik národních a mezinárodních projektů zaměřených na téma Evropské unie. Má bohaté zkušenosti v sektoru vzdělávání o evropské integraci a je autorem desítek odborných článků a knih o Evropské unii. V projektu Rozhoduj o Evropě bude zastávat pozici vedoucího projektu.

**PhDr. Jan Závěšický**

Projektový manažer a výzkumný pracovník na Mezinárodním politologickém ústavu Masarykovy university, student doktorského studia a přednášející na Katedře mezinárodních vztahů a evropských studií Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. Specializuje se na otázky institucionálního vývoje Evropské unie, na otázky bezpečnostní a obranné politiky, komunikaci evropské problematiky. Koordinoval a odborně dohlížel na desítky projektů v oblasti informování o EU a problematice evropské integrace. Autor řady odborných článků a popularizačních textů. V projektu bude mít funkci odborného garanta.

**Mgr. Lucie Zavičáková**

Studentka doktorského studia na Katedře evropských studií a politologie Univerzity Palackého v Olomouci a přednášející několika kurzů zaměřených na evropskou problematiku. Specializuje se na otázky Společné zahraniční a bezpečnostní politiky, lobbying a organizované zájmy, legislativní procesy Evropské unie a rozpočtovou politiku. Funkci expertního dohledu bude v projektu Rozhoduj o Evropě vykonávat spolu s Mgr. Monikou Meislovou.

**Mgr. Monika Meislová**

Studentka doktorského studia na Katedře evropských studií a politologie Univerzity Palackého v Olomouci a přednášející několika kurzů zaměřených na evropskou problematiku. Absolvovala stáž v Evropském parlamentu a nyní se věnuje sousedské politice Evropské unie, tématice lidských práv a neziskovým organizacím. V projektu bude zastávat pozici expertního dohledu při simulaci Evropského parlamentu.

**Bc. Reda Ifrac**

Student magisterského programu evropských studií na Masarykově univerzitě. Vedl několik informačních projektů zaměřených na mladé lidi (ve spolupráci s Úřadem vlády, Evropskou komisí, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a nadací Konrad-Adenauer-Stiftung atd.) a v projektu bude

čerpat zkušenosti z pozice vedoucího projektu Rozhoduj o Evropě realizovaného v roce 2008. Bude zastávat pozici koordinátora projektu.

**Bc. Roman Badík**

Student magisterského programu Politologie a evropských studií na Univerzitě Palackého v Olomouci. Organizoval a koordinoval několik konferencí, diskuzí a seminářů týkajících se Evropské unie pro studenty a žáky. Má zkušenosti také s managementem vzdělávacích projektů pro střední školy Rozhoduj o Evropě v roce 2008. V projektu Rozhoduj o Evropě: Model Evropské unie bude zastávat funkci koordinátora Evropského parlamentu a Evropské komise.

**Andrea Závěšická**

Studuje bakalářský studijní program Mezinárodní vztahy a Hospodářská politika a správa na Masarykově univerzitě. Spolupřádala několik konferencí a diskuzí a má zkušenosti s organizací dvou modelových zasedání Rady EU v rámci minulého ročníku projektu Rozhoduj o Evropě z roku 2008. V projektu bude zastávat pozici koordinátorky přípravného zasedání a zasedání Rady EU a Evropské rady.

**Ing. Pavel Chroust**

Absolvent inženýrského studia Fakulty podnikatelské Vysokého učení technického v Brně. Specializuje se na finance, řízení podniku, projektový management a projekty v oblasti vzdělávání lidských zdrojů. Dříve působil jako finanční koordinátor projektů pořádaných EUTIS, o.p.s. a Klubu mladých Evropanů. V současné době zastává pozici projektového manažera pro RIV, o.p.s. cílenou na regionální politiku a strukturální fondy Evropské unie. V projektu Rozhoduj o Evropě: Simulace Evropské unie bude mít funkci finančního manažera.

Pozice administrativní pracovnice bude dodatečně obsazena výběrovým řízením, pozice účetní/personalistiky bude prováděna ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Představitelé médií a organizovaných zájmů (lobbyisté) budou rovněž vybráni dodatečně a to mezi řadami cílových skupin (více viz popis výsledky projektu č. 5).

#### *Organizace řízení projektu včetně rozdělení odpovědnosti:*

V práci projektu bude mít hlavní řídicí, koordinační a kontrolní roli vedoucí projektu Mgr. Dan Marek, Ph.D., M.A. Ten ponese odpovědnost za koordinaci aktivit projektu tak, aby byly dosaženy všechny výsledky projektu. Jeho dalším úkolem bude sledování harmonogramu a jeho důsledné dodržování.

Koordinátor projektu Bc. Reda Ífrah, přímo odpovědný vedoucímu projektu, se bude aktivně podílet na tvorbě všech aktivit, kdy bude mít koordinační a kontrolní pozici svěřenou vedoucím projektu. Bude výkonnou osobou řídicí

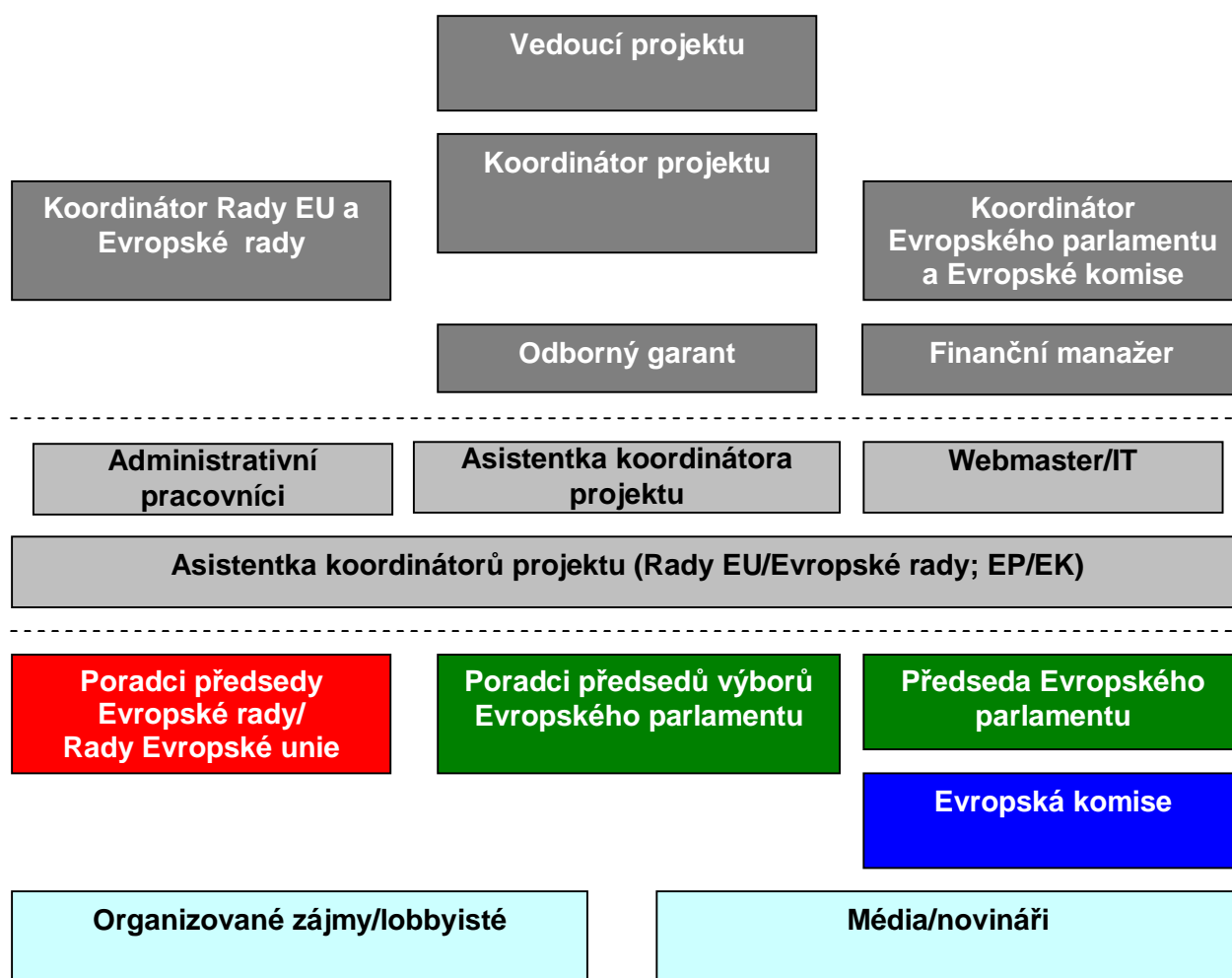
organizaci a realizaci interaktivních a regionálních seminářů a workshopu. Tomuto koordinátorovi bude nápomocná asistentka koordinátora projektu.

Koordinátoři, Bc. Roman Badík a Andrea Závěšická, budou odpovědní především za dílčí aktivity projektu. Koordinátor přípravného setkání a simulace Rady EU a Evropské rady bude mít na starost přípravu podkladů, organizaci a průběh simulací Rady EU a Evropské rady, koordinátor Evropského parlamentu a Evropské komise bude zodpovědný za přípravu a realizaci simulací zbylých dvou evropských institucí. Budou odpovědní koordinátorovi projektu, který bude dohlížet na jejich plnění úkolů. Při plnění úkolů jim bude pomáhat jejich společná asistentka.

Administrativní pracovníci budou mít za úkol provádět svěřené práce vedoucím projektu i jednotlivými koordinátory, především z oblastí administrativních a drobných organizačních úkonů.

Ostatní pracovníci najímaní na dohody o provedení práce budou podléhat přímému vedení vedoucího projektu a ve smlouvách bude přesně stanoven jejich úkol a další nezbytné podmínky. To se týká rovněž zástupců médií a organizovaných zájmů.

Schéma: Základní řídicí struktura a organizační tým projektu



#### *Pracovně-právní vztah mezi realizátory projektu:*

Vedoucí projektu je stálým zaměstnancem univerzity a s ohledem na tuto skutečnost svou práci vykoná bez nároku na honorář. Ostatní členové realizačního týmu (koordinátoři/koordinátorky, asistenti/asistentky, komisaři, lobbyisté a novináři) nebudou stálými zaměstnanci univerzity a budou zaměstnáni na dohodu o provedení práce. Jedna administrativní pracovnice, účetní a personalistka jsou zaměstnankyněmi univerzity. S ohledem na zvýšení jejich agendy zapojením se do tohoto projektu budou s nimi uzavřeny dohody o provedení práce v rámci projektu Rozhoduj o Evropě. Některé další činnosti (např. příspěvky expertů) budou v projektu zpracovávány také na základě dohod o provedení práce externě najatými lidmi. Členové expertní komise a odborní garanti budou vybíráni na základě jejich působení na vysokých školách, aby byla zajištěna jejich kvalifikovanost (počítá se se zapojením jednoho odborného garanta a dvou členů expertní komise). Grafické (mediální kampaň, tisk a tvorba brožury) a webdesignové práce budou pořízeny jako externí služba.

#### **4.3 Vztah projektu k probíhajícím/uskutečněným aktivitám**

*Vztah právě probíhajících nebo již uskutečněných aktivit (předkladatele projektu a ostatních realizátorů) k výsledkům projektu:*

Prvotním předpokladem je skutečnost, že projekt přímo navazuje na již uskutečněné dva ročníky projektu Rozhoduj o Evropě: modelové zasedání Rady Evropské unie a Evropské rady (první ročník byl uskutečněn za podpory europoslance Jana Březiny, druhý ročník se uskutečnil díky finančním prostředkům z odboru informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR v rámci grantového řízení na rok 2008) obecně prospěšnou společností EUTIS. Předložený projekt ale tento model rozšiřuje na simulaci jednání všech tří hlavních institucí EU, přidává organizované zájmy/lobbying a média/novináře. Zůstává zachován osvědčený model diskusních seminářů v rámci celé ČR se zapojením žáků, studentů a jejich učitelů.

Návaznost na vlastní aktivity předkladatele je silná a funkční. V rámci vysokoškolské výuky, propojování terciárního vzdělávání a pracovního trhu, a také z pohledu rozvoje výzkumných a expertních univerzitních kapacit je projekt významným kanálem k dalšímu rozvoji těchto aktivit. Vzdělávací a informační činnost Katedry politologie a evropských studií je nadto dlouhodobě propojena s činností Eurocentra Olomouc, kde obě instituce spolupracují na pravidelném pořádání seminářů, konferencí a dalších dílčích projektech. Stejně tak tomu bylo u prvních dvou ročníků projektu „Rozhoduj o Evropě“. Univerzita a Katedra jsou zapojeny do vzdělávacích mezinárodních a jiných výměnných projektů, studenti mají během studia povinnost absolvovat praktické stáže a jsou motivováni k praktickému uplatňování a rozšiřování teoretického vzdělání. V rámci Katedry je cca 50% výuky věnováno přímo jednotlivým problematikám Evropské unie.

Vzhledem k celorepublikovému rozměru projektu a snaze regionalizovat („go local“) informační aktivity o Evropské unii je zásadní návaznost na aktivity

dalších subjektů. Jmenovat je třeba Pražský studentský summit (simulace jednání NATO, EU a OSN) Asociace pro mezinárodní vztahy, do kterého jsou zapojeni povětšinou studenti z Prahy a okolí. Navíc simulace Evropské unie je určena výhradně pro studenty vysokých škol. Cílem předkládaného projektu je naopak šířit informace o fungování EU mezi žáky středních škol a paritně ve všech regionech ČR. Kontakt s Asociací pro mezinárodní otázky však již byl navázán a v průběhu projektu bude o této aktivitě vzájemně informováno a opět dojde k synergickému efektu obou projektů. Kromě Úřadu vlády, Odboru informování o evropských záležitostech, je předložený projekt rovněž v souladu s činností dalších organizací: síť středisek Europe Direct, Konrad-Adenauer-Stiftung, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (kampaní „Evropa mladýma očima“) a konečně dlouhodobým záměrem činností obecně prospěšné společnosti EUTIS, o.p.s., která simulaci realizovala v předchozím roce a v současné době někteří členové realizačního týmu se také zapojí do realizace projektu pod vedením univerzity. Během realizace projektu bude dosaženo jasné návaznosti aktivit, jejich vzájemné podpory a informování. Velký důraz bude kladen na komunikaci s integrovaným informačním systémem a Eurocentry v regionech i v Praze, aby jednotlivé výstupy projektu nekolidovaly s jinými akcemi. Několikaleté zkušenosti a nabyté znalosti členů organizačního týmu s pořádáním a řízením podobných projektů a činností v rámci celé České republiky a stabilní zázemí tradiční veřejné vysoké školy jsou jistotou kvalitní spolupráce a komunikace s dalšími subjekty, které působí na poli informování o evropských záležitostech.

*Analýza možnosti použití již dostupných výsledků a zkušeností (předkladatele projektu a ostatních realizátorů):*

Hlavním motivem přenosu již dostupných výsledků jsou zkušenosti a výstupy projektu Rozhoduj o Evropě. Předložený projekt tak cíleně a plánovaně navazuje na proběhlé aktivity, tradiční a zažité projekty a využívá několikaleté zkušenosti organizačního týmu a rovněž partnerů, kteří budou na realizaci projektu spolupracovat.

Předložený projekt je pokračováním a zásadním rozšířením projektu Rozhoduj o Evropě: modelové zasedání Rady EU a Evropské rady, který realizovala obecně prospěšná společnost EUTIS. Rozšíření tohoto záměru je realizováno směrem k Evropskému parlamentu a grantu Make decisions about Europe: the European Union student simulation, který v roce 2009 realizuje Univerzita Palackého v Olomouci. S podporou Úřadu vlády/Odboru informování o evropských záležitostech bude projekt orientovaný převážně na Evropský parlament doplněn o výstupy v návaznosti na výsledky posledních dvou ročníků zmíněného projektu (realizátor EUTIS, o.p.s. za podpory grantového řízení Úřadu vlády pro rok 2008). Rovněž bude zahrnut zpracovaný prvek reprezentace a prosazování zájmů (lobbying) a tento dále rozšířen. Do samotné simulace se pak rovněž zapojí vysokoškolští studenti představující média a novináře. Dle předchozích zkušeností bude detailně rozpracován

permanentní systém hodnocení jednotlivých národních delegací v Radě a politických zástupců v Evropském parlamentu.

Kromě zkušeností předkladatele a organizačního týmu (většina byla realizátory předchozích projektů EUTIS, o.p.s) budou v projektu využity rovněž postřehy a zpětná vazba účastníků posledních ročníků projektu Rozhoduj o Evropě.

Z dostupných výsledků jiných projektů budou využity (kromě projektu Rozhoduj o Evropě) výsledky projektu European Parliament Generation z roku 2007, který realizoval Konrad-Adenauer-Stiftung ve spolupráci s Mezinárodní politologickým ústavem Masarykovy univerzity a Institutem pro evropskou politiku Europeum, zejména publikace autorů Petra Kanioka, Víta Dočkala a Jana Závěšického „Evropský parlament“. Z hlediska pokrytí práce Rady EU/Evropské rady a Evropské komise se využije postupů a znalostí z již zmíněného projektu „Rozhoduj o Evropě“. Rovněž bude využito informačních databází a zdrojů v čele s webovým portálem Euroskop a Euractiv. Také budou využity výsledky předchozí spolupráce s velvyslanectvím Švédského království a Spolkové republiky Německo.

#### 4.4 Vyhodnocení rizik

*Výčet potenciálních rizik (vnějších a vnitřních) při dosahování výsledků projektu:*

Mezi vnitřní rizika projektu patří:

- 1) nefungující řízení a nestabilita organizačního týmu
- 2) nedostatečná věrohodnost simulovaných jednání a odbornost výstupů

K potenciálním vnějším rizikům lze řadit tyto:

- 3) nedostatek ubytovacích kapacit, konferenčních prostor a zázemí
- 4) nedostatečná publicita projektu a propagace partnerů a výsledků projektu
- 5) nezájem cílových skupin o účast v projektu

*Vyhodnocení a návrhy řešení jednotlivých rizik s přihlédnutím k jejich negativnímu dopadu na výsledky projektu:*

Výše uvedená potenciální rizika mohou ve vztahu k projektu vzniknout, realizační tým si je uvědomuje a připravuje možné kroky k jejich eliminaci. Prvotním rizikem vnitřního charakteru je nefungující realizační tým, který je nosnou páteří úspěšného plnění projektu. Další rizika jsou uvedena dle jejich očekávané významnosti. Mezi vnějšími riziky je hlavní (ne)dodržení dostatečné publicity a rizika, že projekt nebude dostatečně propagován. Toto riziko znamená především nevyužití energie a vstupů do záměru a ohrožuje dopady informovanosti nad rámec přímo dotčené cílové skupiny. Poměrně významné a klíčové je riziko nezájmu cílových skupin o účast v projektu.

Realizace projektu bude zajištěna efektivní přípravou a preventivními opatřeními vůči rizikům. (ad 1) Organizační tým se bude skládat z členů, kteří mají značné zkušenosti s realizací obdobně zaměřených projektů. Na

fungování celého organizačního týmu pak bude dohlížet vedoucí projektu, který ze své pozice zaručí odborné vedení celého projektu. V případě, že některý z členů týmu nebude moci v projektu dále pokračovat, bude neprodleně zastoupen jiným dle řídicí struktury týmu. Způsobilost, zkušenosti a osobní nasazení jsou u každého člena organizačního týmu pečlivě zváženy a stejné pravidlo (ad 2) platí rovněž o odborných pracovnících a garantech dostatečné expertní úrovně projektu. Univerzitní zázemí poskytuje dostatečnou odbornou garanci a při realizaci projektu bude využito meziuniverzitních sítí. Zkušenosti a odbornost členů realizačního týmu jsou další zárukou kvalitních výstupů. Odbornosti bude také dosaženo skrze využití stávajících informačních materiálů a dostatečným odkazováním na veřejně dostupné zdroje. Odborníci z řad akademiků a vynikajících vysokoškolských studentů budou rovněž hodnotit výkony jednotlivců a týmů v rámci simulací. (ad 3) Zajištění ubytovacích a konferenčních/besedních kapacit v místě simulace, workshopu a přípravného jednání a v místech regionálních seminářů bude vždy zajištěno s dostatečným předstihem a bude se opírat o dlouhodobou spolupráci realizátora projektu s danými zařízeními. Také sám realizátor projektu, Univerzita Palackého, disponuje jak ubytovacími (vysokoškolské koleje), tak konferenčními (učebny, auly) prostory. Zejména v přípravě regionálních seminářů pak bude projekt spolupracovat s místními Eurocentry a využije tak jejich kontaktů i k podpoře logistického zajištění projektu.

V oblasti vnějších rizik bude (ad 4) propagace projektu zajištěna komplexním a plánovitým postupem při realizaci výsledku projektu č. 1 (Propagace projektu) a to zejména spoluprací s místními médii. Stejně bude v tomto přistoupeno ke spolupráci studentů, kteří budou podněcováni, aby ve svých školních časopisech a místních médiích o své účasti v projektu informovali. Zde bude opět využito předešlých zkušeností v rámci projektu „Rozhoduj o Evropě: modelové zasedání Rady EU a Evropské rady“ z roku 2008. Největším logistickým rizikem bude simulace, nicméně Olomouc poskytuje dostatek alternativních a snadno dostupných kapacit. (ad 5) Dle zkušeností členů realizačního týmu je o dobře koncipovaný a na principu interaktivního zapojení cílové skupiny postavený projekt velký zájem. Např. v roce 2008 bylo do závěrečné fáze projektu přijato cca 70% zájemců. Kromě propagačního a informačního turné, jehož roli budou jako vedlejší produkt plnit regionální semináře, bude pro účastníky projektu motivující také cesta do Bruselu pro nejlepší tým v rámci Evropského parlamentu a dárkové poukazy pro tři nejlepší vedoucí národních reprezentací v Radě EU. Atraktivní design a tvář prezentace projektu, důraz na využití moderních internetových aplikací a zapojení mladých lidí do vlastní realizace projektu bude zárukou dostatečného zájmu cílové skupiny (viz výše výsledek projektu č. 1 Propagace projektu).

#### 4.5 Dlouhodobá udržitelnost

*Jak metody projektu přispějí k dlouhodobé udržitelnosti výsledků projektu:*

Dlouhodobé udržitelnosti výsledků projektu bude dosaženo ve třech ohledech. Prvně budou výstupy v rovině informační a vzdělávací uchovány jednotlivými zástupci cílové skupiny, kteří je dále budou rozvíjet, sami sdělovat osobní zkušenosti a předávat je tak dále. Vzhledem ke kombinaci interaktivních metod se tak studenti a žáci stanou multiplikátory sami o sobě, jak dosvědčují zkušenosti z posledních dvou ročníků modelového zasedání Rady EU. Druhým výstupem trvale udržitelným je internetový portál, který bude provozován i po ukončení projektu a zůstane tak kostrou pro další pokračování a navazující aktivity, stejně tak bude sloužit jako komunikační médium a podpůrný prostředek vzniklé sociální sítě. Třetí cestu pro dlouhodobé udržení projektu představuje závěrečná brožura, která bude distribuována po celé České republice a zajistí tak dlouhodobé povědomí o tomto projektu. Konečně čtvrtou cestou jsou aktivity organizačního týmu a předkladatele projektu a zapojených partnerů. Obdobně jako u zástupců cílové skupiny budou se i tito dále intenzivně věnovat evropským záležitostem a energii vloženou do předloženého projektu budou dále synergicky využívat. Budou tak činit v kombinaci se všemi dostupnými výsledky projektu a rovněž v návaznosti na propagační aktivity. V souhrnu bude tedy projekt dlouhodobě udržován po stránce materiální (hmotné výstupy, dokumentace, web), stránce sociálně-vzdělávací (studenti, žáci, média) a stránce organizačně-manažerské (organizační tým projektu, partneři, šíření know-how a navazující aktivity na „good practice“).

Simulované jednání evropských institucí pro žáky středních škol spojené s informačními aktivitami v celé České republice, organizované přitom v jednom z regionů, je prokazatelně životaschopným projektem, který reaguje na poptávku ze strany žáků středních škol a dále na aktuální veřejná témata a stav evropské debaty. Předkládaný projekt přitom kontinuálně reflektuje potřebu kvalitního, profilovaného a efektivního informování veřejnosti. Jedná se o unikátní projekt, který není v rozporu s žádným obdobným počinem v České republice a na stávající projekty komplementárně navazuje a vhodně je doplňuje.

*Jak budou výsledky projektu po jeho skončení navazovat na vlastní aktivity předkladatele projektu, příp. na další aktivity ostatních subjektů:*

Výsledky projektu jsou zcela v souladu s dlouhodobými a pokračujícími činnostmi předkladatele projektu. Jednak se to týká akreditované výuky evropských studií a politologie, jednak praktických stáží studentů. Spolupráce s Úřadem vlády, resp. Eurocentrem Olomouc je dalším příkladem vzájemného souladu. Předložený projekt tyto aktivity rozvíjí a zkušenosti a výsledky projektu budou dále v těchto aktivitách uplatňovány a podpoří tak i dlouhodobou udržitelnost výsledků projektu. Je cílem předkladatele ve spolupráci s EUTIS o.p.s. a dalšími partnery uskutečnit i další ročníky takového projektu a dále je

rozvíjet. Nikdy nebude opakován stejný model a uspořádání, neboť se jednak vyvíjí struktura EU, instituce a vztahy mezi nimi, jednak přicházejí stále nová témata a politiky, mění se způsoby jejich řízení a nastolování. To vše vytváří z předloženého projektu živoucí platformu, která je nadále udržitelná a je v souladu s aktivitami jak předkladatele, tak dalších subjektů.

Jak je zmíněno v části věnované již uskutečněným a probíhajícím aktivitám, k dalším subjektům a projektům je nutno řadit Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (kampaň „Evropa mladýma očima“), Asociaci pro mezinárodní otázky (projekt „Pražský studentský summit“), European Youth Parliament („Evropský parlament mládeže v České republice“) a Úřad vlády ČR (aktivity Odboru informování o evropských záležitostech a činnosti Eurocenter). Nad tento rámec v ČR realizuje aktivity řada dalších subjektů, zejména z neziskového sektoru (Ano pro Evropu, Evropské hodnoty, Institut pro evropskou politiku Europeum, ad.). Velkou předností předloženého projektu je jeho výrazná regionální profilace a skutečnost, že velká část stávajících informačních a vzdělávacích aktivit se koná především v Praze. Předložený projekt tak bude nadále doplňovat probíhající aktivity dalších subjektů jak funkčně, tak teritoriálně.

## Část C: Implementace

### 5. Harmonogram projektu

Trvání projektu červen – prosinec 2009.

Více viz příloha – Harmonogram projektu.

### 6. Rozpočet projektu

Více viz příloha – Rozpočet projektu.